

Evaluación de asesores externos y comisión de seguimiento. para Pablo Evelson

Completado - 6 dic 2023

Puntuación: 72% (83/115)

Formulario de tareas de evaluación Informe Avances Centros

Este es mi formulario.

Se incluye 5 secciones para la evaluación del centro:

1. Justificación de la propuesta y avances respecto a los objetivos planteados
2. Interdisciplina
3. Actividades de investigación, enseñanza, extensión y relacionamiento con el medio
4. Principales logros
5. Recomendaciones y sugerencias para el centro

¿Qué Centro está evaluando?

CEINBIO

1. Justificación de la propuesta y avances respecto a los objetivos planteados

1. 1 Justificación

De manera concisa, describa cómo el trabajo del centro se orienta a enfrentar desafíos y aprovechar oportunidades específicas, ya sea que surjan de problemas científicos o de necesidades sociales relevantes.

El CEINBIO se ha constituido como un centro interdisciplinario de referencia en investigación biomédica a nivel local, regional e internacional. A partir de esta sólida trayectoria se plantea una propuesta interdisciplinaria orientada a resolver problemas relevantes del área biomédica, enfatizando en aspectos relacionados con su área de investigación e integrando otras líneas, como el programa orientado a salud y alimentos.

1. 2. Objetivos

¿Existieron cambios significativos respecto a los objetivos originales de la propuesta?

NO

1. 3. Avances

Marque su grado de acuerdo con la siguiente frase:

Los avances presentados son pertinentes en relación a los objetivos actuales de la propuesta, ya sean aquellos definidos en la propuesta original o aquellos que se han modificado con una justificación adecuada.

Fuertemente de acuerdo

Comentarios

Los avances muestran una sobresaliente producción científica, acompañada por una sólida actividad de enseñanza a través de cursos de formación de posgrado y actividades de difusión de relevancia internacional. Sumado a esto, la propuesta original se ve aumentada a través de la incorporación de un programa basado en alimentos y salud, la incorporación de una mirada más interdisciplinaria a partir de la integración con profesionales provenientes del área de la ingeniería de alimentos, la arquitectura y urbanismo y la creación de centros regionales que amplían y le otorgan un carácter más nacional al proyecto.

Funciones universitarias: investigación, enseñanza, extensión y relacionamiento con el medio

2. 1. Balance entre las funciones universitarias

¿Cómo describiría el énfasis del trabajo del centro respecto a actividades de investigación, enseñanza y extensión?

Ejemplos:

- El centro tiene un fuerte énfasis en actividades de investigación con actividades menores de enseñanza y extensión.
- El centro tiene un fuerte énfasis en actividades de enseñanza con actividades menores de investigación y extensión.
- El centro tiene un énfasis balanceado entre actividades de investigación, enseñanza y extensión.

El centro tiene un fuerte énfasis en actividades de investigación con actividades relevantes de enseñanza y una sólida propuesta de actividades de extensión.

2.2. Integración entre las funciones universitarias

¿En general, cómo describiría la integración entre las actividades de investigación, enseñanza y extensión del centro ?

Ejemplos:

- Las actividades de investigación parecen desconectadas de las de enseñanza y extensión.
- Las actividades de extensión parecen desconectadas de las actividades de enseñanza y extensión.
- Las actividades de investigación, enseñanza y extensión aparecen claramente integradas.

Las actividades de investigación, enseñanza y extensión aparecen claramente integradas.

2.3. Articulación con actores no universitarios

¿Cómo describiría la articulación del trabajo del centro con actores no universitarios?

Marque su grado de acuerdo con todas aquellas afirmaciones que corresponda:

El centro y los actores no universitarios trabajan en problemas afines, utilizando metodologías y abordajes similares, sólo que se encuentran en instituciones distintas.	Fuertemente en desacuerdo
El centro promueve un tipo de articulación innovadora con actores no universitarios que realizan abordajes francamente distintos a los realizados por integrantes universitarios.	No tengo suficiente información
El centro articula con actores no universitarios responsables de la toma de decisión a nivel de políticas públicas, programas o proyectos.	Fuertemente en desacuerdo
El centro aporta evidencia científica que informa a procesos de desarrollo e implementación de políticas públicas, contribuyendo a fomentar la toma de decisión basada en la evidencia.	Fuertemente en desacuerdo
El centro participa de procesos de desarrollo e implementación de políticas públicas, contribuyendo a fomentar la toma de decisión basada en la evidencia.	Fuertemente en desacuerdo
El centro incorpora actores no universitarios a los procesos de producción de conocimiento.	No tengo suficiente información

Comentarios

El Centro, además de su actividad científica, tiene una nutrida agenda de actividades de formación de grado y posgrado. Esto incluye cursos de formación de grado y capacitaciones de posgrado, muchas de ellas carácter internacional. A estas actividades de enseñanza se le suma una gran actividad en lo que se refiere a la organización de reuniones científicas nacionales e internacionales. En lo que refiere a las actividades de difusión a la comunidad, se plantea la creación de una unidad de difusión específica con múltiples áreas de acción para dar a conocer las líneas de investigación y resultados obtenidos por los integrantes del Centro.

3. Interdisciplina

El carácter interdisciplinario de una propuesta incluye:

- **La integración efectiva de diversas disciplinas y/o áreas de conocimiento,**
- **La adecuación y suficiencia de las áreas de conocimiento integradas**
- **La conformación de un equipo que permita el efectivo abordaje interdisciplinario**

Más que la suma de sus partes. La propuesta debe demostrar que ha creado o sintetizado nuevos conocimientos, teoría o práctica a partir de los elementos que la componen. No es suficiente simplemente presentar diferentes narrativas, disciplinas u observaciones en actividades paralelas, incluso si hay comunicación entre ellas. Los componentes deben combinarse para contribuir a los resultados del trabajo. Aspectos que pueden indicar una baja integración interdisciplinaria incluyen: la predominancia de una perspectiva única, la presencia de procesos paralelos no convergentes de los componentes del proyecto o las disciplinas que contribuyen, o la inclusión simbólica de integrantes o disciplinas sin un rol claro.

El centro ya ha sido evaluado cuando se presentó a la convocatoria por el cual fue seleccionado. Sin embargo, entendemos que la construcción de los procesos de integración inter y transdisciplinarias son complejos y pueden tener distinto grado de avance o éxito durante el desarrollo de un proyecto. El propósito de esta evaluación es contribuir al desarrollo del centro ayudando a identificar fortalezas y debilidades a ser mejoradas.

3.1. Marque su grado de acuerdo con las siguientes frases:

El centro fomenta la integración y convergencia de ideas, enfoques y tecnologías provenientes de diversos campos de conocimiento	(Sin respuesta)
El equipo del centro es apropiadamente interdisciplinario para abordar el tema	(Sin respuesta)
Las líneas de trabajo del centro se encuentran integrada	(Sin respuesta)
Las líneas de trabajo del centro contribuyen a la generación de nuevos proyectos interdisciplinarios	(Sin respuesta)
Las líneas de investigación del centro son mayormente disciplinares	En desacuerdo
Las líneas de trabajo del centro parecen aisladas unas de otras.	Fuertemente en desacuerdo
La conexión entre las líneas de trabajo del centro no va más allá de lo usual en el campo	Fuertemente en desacuerdo

Otros aspectos no mencionados en la tabla:

La tabla cubre los aspectos más importantes a evaluar.

Comentarios

La propuesta presenta un enfoque claramente interdisciplinar, con aportes de múltiples disciplinas que van desde amplio espectro cubierto por las ciencias biomédicas (adoptando temáticas claramente integradoras como el concepto "Una salud") hasta profesionales de las áreas de la ingeniería de alimentos, la arquitectura y urbanismo.

3.2. Principales logros en relación a las prácticas de integración interdisciplinaria

Señale las prácticas que, a su criterio, favorecen la integración inter y transdisciplinaria del Centro. Además de los aspectos introducidos en las preguntas previas del formulario, las siguientes ejemplos pueden ayudarle a identificar prácticas favorables: la identificación de una colaboración clara por parte de las disciplinas involucradas, indicios de fortalecimiento en las interacciones dentro del equipo, puntos fuertes en la formación de recursos humanos en el ámbito de la interdisciplinaria.

El Centro presenta múltiples líneas de investigación vinculadas en varios ejes temáticos arraigados en las ciencias biomédicas que, además de los distintos profesionales universitarios provenientes de distintas disciplinas (ya mencionadas en el punto anterior) incorpora diversos actores no universitarios que incluyen al Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria, Institut Pasteur de Montevideo, Centro Hospitalario Pereira Rossell, Hospital Maciel y el Cámara de Industrias del Uruguay. Esto potencia la actividad interdisciplinaria y aporta un enfoque donde convergen múltiples miradas. Las actividades de investigación aquí planteadas favorecen el desarrollo de programas académicos de pregrado y posgrado (PEDECIBA, PROINBIO).

3.3. Aspectos a mejorar en las prácticas de integración interdisciplinaria

Señale aspectos en los que, a su criterio, el centro podría mejorar los esfuerzos de integración inter y transdisciplinaria

No se observan debilidades de relevancia en la propuesta. Los objetivos planteados están en concordancia y son coherentes con las etapas y acciones previstas para ser concretados.

4. Principales logros del período

4.1. Principales logros en relación a los objetivos del proyecto

¿Cuáles considera que son los logros más importantes en este período?

Listelos según la estructura:

a) _____

b) _____

c) _____

- a) La producción científica del Centro orientada a problemas relevantes del área biomédica.
- b) El establecimiento del Programa "Alimentos y Salud Humana", de carácter claramente interdisciplinar.
- c) La constitución de un numeroso equipo de trabajo con integrantes de diversas disciplinas, como fue descrito anteriormente.
- d) La integración de centros regionales, como es el caso de la Unidad de Salto del CEINBIO, que amplía y potencia la actividades de investigación en otras áreas del país.

Comentarios

Los puntos mencionados anteriormente destacan el trabajo y la solidez de CEINBIO.

4.2. Áreas que necesitan mejorar o que aún no han alcanzado un grado de desarrollo óptimo

Las áreas de investigación y docencia poseen una gran solidez sostenidas por las diversas actividades informadas. El área de difusión podría fortalecerse con la constitución de, por ejemplo, el desarrollo de una revista digital, con artículos destinados a dar a conocer a la población los resultados y acciones del centro.

4.3. Producción de conocimiento

Comente brevemente sobre la producción de conocimiento del centro en este período.

La producción científica del centro es sobresaliente. Se informan, para el período, 34 publicaciones directamente relacionadas con los objetivos originales del Centro en revistas internacionales de alto impacto.

5. Teniendo en cuenta sus respuestas en el presente formulario, realice recomendaciones y sugerencias para el centro

Se recomienda continuar desarrollando la líneas de investigación biomédica planteadas. La conformación del equipo interdisciplinario debería potenciar la obtención de resultados relevantes orientados a brindar respuestas a los problemas de la comunidad en la que está inserto.

Se sugiere ampliar las actividades de difusión generados una mayor diversidad de acciones destinadas a comunicar a la sociedad los aspectos más importantes de las temáticas desarrolladas en el Centro.

Otro aspecto que podría profundizarse es el desarrollo de otras sedes nacionales, lo que permitiría el desarrollo de centros de investigaciones por fuera de la sede central CEINBIO.

6. ¿Considera que el presente formulario debería incluir otras secciones de evaluación sobre la actuación de un centro interdisciplinario? ¿Cuál/es?

El cuestionario cubre los aspectos más relevantes para evaluar un centro interdisciplinario.